

WYDANIE NR 79 GRUDZIEŃ 2022 r.

ZIELONA 12

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 12
W JAROSŁAWIU

*Kiedy staramy się uczyć nasze dzieci wszystkiego
o życiu, nasze dzieci uczą nas, że życie jest wszystkim.*
Angela Schwindt



„Na złotym dywanie”

*Choinko, choinko,
święteczną masz minkę!
Łańcuszek wpleciony
w zieloną czuprynkę!
Stanęłaś w pokoju
na złotym dywanie
i cień twój iglasty
zatańczył na ścianie.
Usiądę przy tobie!
I podam ci rękę.
To nic,
że masz trochę
kłującą sukienkę!,
D. Gellner*



GAZETKA DLA RODZICÓW

WESOŁYCH ŚWIĄT!
Drodzy Rodzice i Dzieci!!!

Niech cudowna noc Wigilijnego
Wieczoru przyniesie spokój i radość.
Niech każda chwila Świąt Bożego
Narodzenia żyje własnym pięknem,
a Nowy Rok obdaruje Państwa
spokojem, pomyślnością i
szczęściem. Najpiękniejszych Świąt
Bożego Narodzenia, spełnienia
wszystkich marzeń życzy:



Dyrekcja,
Grono Pedagogiczne
oraz Personel Przedszkola



Najlepsze, w tym okresie co możemy zrobić dla siebie i
innych, to spędzić czas Świąt w rodzinnej atmosferze,
umocnić łączące nas więzi – aby nasze dzieci w rodzinnym
gronie czuły się bezpiecznie i swobodnie. W dobrym
przeżyciu świąt Bożego Narodzenia pomoże nam zapewne
świadome pielęgnowanie tradycyjnych polskich zwyczajów
i rytuałów świątecznych.





ŚWIĘTA (Anna Onichimowska)

Tomek przylepił nos do szyby. Było dokładnie tak, jak powinno być przed świętami: cały ogród pokryty był pierzynką śniegu. - Ulepimy bałwana? - spytała Ola. - No coś ty - zdziwiła się jej siostra. - A choinka? Drzewko przyniósł poprzedniego dnia tatuś. W całym domu pachniało sosną. I jeszcze drożdżowym ciastem, które piekła mama. - Ubierajcie się, dziewczyny! Przyniesiemy z drewnutni pudełka z bombkami! - zarządził Tomek. Oli i Ali nie trzeba było tego powtarzać dwa razy! A potem powyjmowali duże i małe kolorowe bombki, gwiazdki, łańcuchy, zabawki ze słomy, drewna i papieru. - To jest zepsute - Ola pokazała bratu porwane nitki do wieszania bombek. „Trzeba zrobić tak, żeby nie reperować tego co roku”, pomyślał chłopiec i zamiast nitek zawiesił bombki na cienutkich drucikach. Ola i Ala dekorowały drzewko na dole, a Tomek wszedł na drabinę. - Podajcie mi gwiazdę - poprosił. Po chwili zawisała na szczycie choinki - srebrna, z czerwoną bombką pośrodku. - Brawo, dzieciaki! - ucieszyła się mama, stojąc w progu. - Przepięknie! Zaraz pomogę wam posprzątać. Może chcesz, Tomku, zaprosić do nas Lenkę? Pewnie, że chciał! Zadzwoił od razu do swojej przyjaciółki. Odebrała jej mama. - Lenka ma ręce w mące, nie może nawet wziąć słuchawki - usłyszał. - Pieczemy pierniczki. Na stolnicy rozwałkowane było cienko ciasto, a dziewczynka przyciskała do niego foremki w kształcie zajączków, gwiazdek, reniferów, kwiatów i ptaków. Potem układały ciastka wspólnie z mamą na blaszce. Kiedy pierniczki wyjeżdżały z piekarnika, miały ciemnobrązowy kolor i pięknie pachniały. - Kiedy wystygną, kilka z nich powiesimy na choince - powiedziała mama. - Ale najpierw trzeba je ozdobić. Lenka zanurzyła pędzelek w lukrze i malowała pierniczki. A potem układała na nich orzechy i posypywała kolorowym piaskiem z cukru. - Wybierz te na choinkę - poprosiła mama. Wtedy Lenka wybrała dwa reny, cztery zające, pięć gwiazdek i trzy kwiatki, a mama nawlekała je na sznureczki. Reny goniły się jeden za drugim tuż pod gwiazdą, na szczycie, zajączki chowały się w sosnowej gęstwinie, kwiaty pachniały piernikiem, a ptaki śpiewały kolędy. - Teraz możesz odwiedzić Tomka, jeśli chcesz... - uśmiechnęła się mama. A Lenka naturalnie chciała.



GRUDNIOWE PRZYSŁOWIA

*Jeśli nie odlecą ptaszki do Michała,
do Wigilii zima nie nastąpi trwała.
Od Łucji do Wigilii patrz na dni o
przyszłym roku powiedzą Ci.
Święta Barbara po wodzie,
Boże Narodzenie po lodzie.*

- 3 grudnia – Grudzień jak łagodny wszędzie, cała zima dzieckiem będzie.
- 4 grudnia – Barbara mrozi, Mikołaj lód zwozi.
- 5 grudnia – Pierwszy śnieżek w błoto pada, słabą zimę zapowiada.
- 6 grudnia – święty Mikołaj lodu nie roztopi, długo będą w ręce chuchać chłopci.
- 7 grudnia – Święty Ambroży zimy przysporzy.
- 8 grudnia – Jeśli w grudniu często dmucha, to w marcu i kwietniu plucha.
- 9 grudnia – Grudzień to miesiąc zawył, czasem srogi, czasem miły.
- 10 grudnia – Gdy ptaki o północy latają, mroźną zimę przepowiadają.
- 11 grudnia – Pogoda grudniowa – lodu połowa, wody połowa.
- 12 grudnia – W zimie odkryte ucho, to w lecie sucho.
- 13 grudnia – Święta Łucja głosi, jaką pogodę styczeń przynosi.
- 14 grudnia – Taką pogodę Nowy Rok przynosi, jaka na Jana od Krzyża się głosi.
- 15 grudnia – Jak w zimie piecze, to w lecie ciecze.
- 16 grudnia – Grudzień zimny, śniegiem przykryty, daje rok w zboże obfity.
- 17 grudnia – Od świętego Florka daj chleba do worka.
- 18 grudnia – Gdy w grudniu śnieg pada, drugi rok taki sam zapowiada.
- 19 grudnia – Pogoda na Urbana, to wielka wygrana.
- 20 grudnia – Gdy Makary pogodny, cały styczeń chłodny.
- 21 grudnia – Jaka pogoda Tomaszowa, taka będzie i majowa.
- 22 grudnia – Gdy łagodna jesień trzyma, będzie krótka, ostra zima.
- 23 grudnia – Im więcej zimą wody, tym więcej wiosną pogody.
- 24 grudnia – Jak w Wigilię z dachu ciecze, zima długo się przewlecze.
- 25 grudnia – Gdy w Narodzenie pogodnie, będzie tak cztery tygodnie.
- 26 grudnia – Boże Narodzenie po lodzie, Wielkanoc po wodzie.
- 27 grudnia – Jak Apostoł pokazuje, taki luty następuje.
- 28 grudnia – Niewiniątek dzień pokaże, jaka pogoda w marcu się okaże.
- 29 grudnia – Późna zima długo trzyma.
- 30 grudnia – Kiedy grzmi na lód, będzie głód.
- 31 grudnia – Na święty Sylwester mroźno, zapowiedź na zimę mroźną.



Ćwiczenia logopedyczna ze słodkimi smakołykami.

W czasie przygotowań świątecznych wypieków zapewne pozwalamy dzieciom na nieco większe „łasuchowanie”.

Owo „łasuchowanie” możemy wykorzystać jako zabawy usprawniające język i wargi.

Nie zapominajmy, że ze względów bezpieczeństwa wszystkie ćwiczenia związane z jedzeniem muszą być wykonywane pod kontrolą osoby dorosłej.

Zliz czubkiem języka krem ze szpatułki - podczas przygotowania kremu do ciasta, lukru do pierniczek (można wykorzystać gotowy kremu czekoladowy, dżem) nałóżmy nieco słodkiego smakołyku na szpatułkę lub łyżeczkę i poprośmy dziecko, aby czubkiem języka zlizowało smakołyk ze szpatułki trzymanej pionowo przed ustami.

Ćwiczenie usprawnia i uwrażliwia czubek języka, (nie wykonuj jeśli dziecko ma skłonności do seplenia międzyzębowego)

Zliz czubkiem języka krem z podniebienia – smarujemy smakołykiem wałek dżasłowy za górnymi zębami, prosimy dziecko, aby zlizowało czubkiem języka smakołyk. Ćwiczenie usprawniające język, przygotowujące do wymowy głosek „szumiących” i głoski „r”

Stawiaj ustami słodkie stempelki – smarujemy smakołykiem czerwień warg, prosimy dziecko, aby ułożyło usta na kształt pyszczka rybki i zostawiało stempelki na czystym talerzyku. Ćwiczenie mięśnia okrężnego ust pomocne przy wymowie głosek wargowych „p, b, m” oraz wargowo – zębowych „w, f”

Zdrap zębami krem z ust– smarujemy słodkim smakołykiem czerwień górnej i dolnej wargi, prosimy dziecko, aby „zdrapało” zębami smakołyk z górnej i dolnej wargi. Ćwiczenie uwrażliwia wargi, pomocne przy wymowie głosek wargowych „p, b, m” i wargowo zębowych „w, f”

A po „łasuchowaniu” czas na solidne wyszorowanie ząbków. Życzymy smacznego i dobrej zabawy.



Co to jest Boże Narodzenie? -

czyli jak wytłumaczyć dzieciom znaczenie świąt.

Wielkimi krokami zbliża się do nas okres Świąt Bożego Narodzenia. Każdy człowiek, ten mały i ten duży, jest zauroczony kolorowymi dekoracjami, ozdobami oraz przepięknymi prezentami pojawiającymi się na sklepowych półkach. Jak zatem pośród tylu zabawek i ozdób nauczyć dziecko, jaki jest prawdziwy sens tych świąt? Poniżej przedstawiamy krótkie wskazówki, które pomogą Państwu przygotować się do tego wyzwania.

*** Krok 1** -Rozpocznij rodzinną tradycję czytania historii narodzin Jezusa.. Nawet małe dzieci zrozumieją wiele z tej opowieści i ich pytania mogą prowadzić do rozmów rodzinnych o głębszym sensie świąt Bożego Narodzenia.

***Krok 2** - Słuchaj i śpiewaj kolędy oraz piosenki, które pojawiają się tylko w tym świątecznym okresie. Dzieciom nigdy nie znudzi się piosenka "Pada śnieg" czy "Rudolf – czerwono-nosy renifer" oraz piosenki o świętym Mikołaju –to część świątecznej zabawy. Proste kolędy, takie jak "Cicha noc" czy "Wśród nocnej ciszy", sprawiają, że twoje dziecko będzie śpiewało o narodzinach Jezusa i wpływie tego wydarzenia na świat. Dodaj śpiewanie kolęd do tradycji, którą twoje dziecko zapamięta do końca życia.

***Krok 3** - Zaangażuj dzieci w przygotowywanie szopki. Jeśli obawiasz się, że dziecko może zniszczyć rodzinną pamiątkę, kup specjalną szopkę z figurkami dla dzieci. Połącz tworzenie szopki z czytaniem świątecznej opowieści. W trakcie jej czytania twoje dziecko będzie ustawiało w szopce odpowiednie postacie na odpowiednim miejscu.

***Krok 4** - Świętuj dzień świętego Mikołaja. Obchodzony jest on 6 grudnia na całym świecie. Opowiedz dziecku prawdziwą historię świętego Mikołaja, by wiedziało ono, dlaczego jego postać związana jest ze świętami Bożego Narodzenia. W tradycji niektórych rodzin święty Mikołaj może przychodzić również w dniu świąt, zostawiając prezenty pod choinką.

***Krok 5** -Zapalaj świece na wianuszkach adwentowych w ciągu czterech tygodni poprzedzających święta Bożego Narodzenia. Wianiec obejmuje 4 świece –zazwyczaj 3 purpurowe i 1 różowa, –które zaświecane są w okresie adwentu. W pierwszym tygodniu zapala się pierwszą fioletową świecę, w drugim świecą się już dwie. W trzecim tygodniu palą się 2 purpurowe świece i świeca różowa, a w ostatnim tygodniu przed Bożym Narodzeniem świecą się już wszystkie cztery świece. Powtarzaj dziecku, że każdy dzień przybliża nas do narodzin Zbawiciela.

***Krok 6** -Zabierz dziecko do kościoła, by miało okazję zobaczyć żywą szopkę i jasełka. Obejrzenie tego typu przedstawień podkreśli duchowe znaczenie świąt.



Kącik Rodzica...



“Świat jest wielkim lustrem. Odbija do Ciebie to, kim jesteś. Jeśli jesteś kochający, przyjacielski, pomocny – świat okaże się kochający i przyjacielski i pomocny dla Ciebie. Świat jest tym, kim Ty jesteś.”

-Thomas Dreier

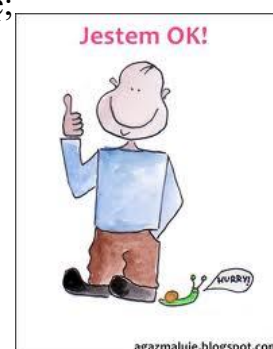
Jak pomóc dziecku uwierzyć we własne siły?

Bunt u dziecka występuje przez wiele lat, a poczucie własnej wartości nie przychodzi wraz z narodzinami. Dlatego my, rodzice możemy mu w tym jakoś pomóc.

Najważniejsza jest akceptacja... W naszej kulturze zwykło się źle myśleć i mówić o akceptowaniu samego siebie. Z jednej strony wiemy, że należy "miłować siebie samego", z drugiej jednak uważamy, że ten, kto siebie lubi, to sobek i egoista. Powstrzymujemy się więc przed chwaleniem dzieci i niechętnie słuchamy, kiedy one siebie chwala. Tymczasem akceptacja siebie to fundament, na którym mały człowiek może budować swój charakter, sposób myślenia i kontakty z innymi rówieśnikami. Dziecko, które akceptuje siebie, potrafi o siebie dbać i dobrze o sobie myśli, nie porównuje się z innymi i nie zadręcza się tym, że inni są w różnych rzeczach lepsi. Ale skąd się to bierze? Otóż dzieci akceptują siebie, jeśli czują, że są kochane przez najbliższych.

Akceptacja powoduje, że dziecko:

- potrafią się koncentrować na zadaniu, tak by mieć z niego dużą satysfakcję;
- nie tracą czasu na rozpamiętywanie własnych błędów i porażek;
- lubią robić to, co im sprawia przyjemność.
- lubią, kiedy się nimi opiekujemy, i uczą się od nas, jak to robić;



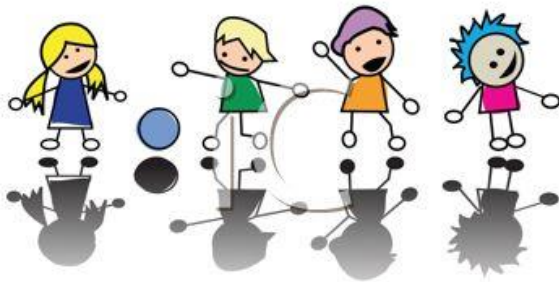
- czują się dumne ze swoich osiągnięć;
- nie czują się winne, kiedy muszą o coś poprosić;
- nie manipulują otoczeniem, aby coś otrzymać;

Bardzo cenne jest również **zrozumienie**... Dzieci pewnie siebie rozumieją, co się z nimi dzieje. Nie przerażają ich gwałtowne emocje, jakie mogą je ogarnąć (np. złość czy smutek). Wiedzą, że każde uczucie jest czymś naturalnym, choć nie każde musi natychmiast znaleźć swój wyraz. Rozumienie siebie kształtuje się wtedy, kiedy dziecko jest rozumiane przez najbliższych, którzy potrafią odczytać jego zachowanie jako pewne komunikaty. Kiedy na przykład dwuletni chłopczyk po trzygodzinnym spacerze rzuca się w parku na ziemię i zaczyna krzyczeć do mamy, że jej nienawidzi,

to ona wie, że jest po prostu skrajnie zmęczony.

Uczymy też dzieci poznawać

i rozumieć siebie, jeśli rozmawiamy z nimi o tym, co się z nimi dzieje.



Zrozumienie powoduje, że dzieci:

- rosną z poczuciem, że są kimś niepowtarzalnym;
- rozwijają swoją hierarchię wartości, nie żyją w lęku, jak zostanie ocenione to, co robią;
- znają swoje mocne strony;
- znają swoje słabe strony, ale nie uważają ich za koniec świata;
- nie boją się krytyki, słuchają tego, co inni mówią na ich temat;
- potrafią przyjmować pomoc.

Praktyka, również ma o ogromny wpływ na poczucie wartości. Dziecko widzi, że wczoraj jeszcze czegoś nie umiało, a dziś już potrafi. Możemy mu pomóc w sytuacjach, w których poczuje, że zrobiło coś samo, że dokonało czegoś konkretnego. Nic, żadna pochwała nie zastąpi satysfakcji, jaką daje samodzielnie zrobione śniadanie, ludek ulepiony własnoręcznie z modeliny czy rozwiązane bez niczyjej pomocy zadanie. Poczucie wartości buduje się przez lata, w miarę jak dziecko rośnie,

staje się coraz silniejsze fizycznie i psychicznie i dojrzewa do zdobywania coraz to nowych umiejętności, które sprzyjają jego samodzielności.

Samodzielność powoduje, że dziecko:

- chętnie służy pomocą innym;
- tolerują nawet żmudną drogę do atrakcyjnego celu;
- potrafią podejmować decyzje
- czerpią przyjemność z robienia czegoś samemu;
- stawiają sobie konkretne cele i starają się je osiągać;
- mają dużo energii i entuzjazmu;
- wiedzą, że mogą na sobie polegać.

Ostatnią i równie ważną cechą jest **optymizm**. Dzieci, które są pewne siebie, widzą przyszłość raczej w jasnych barwach. Dzięki temu mają wokół siebie wielu kompanów

- miło jest przebywać w towarzystwie kogoś, kto jest zadowolony z życia. Optymizmu można się nauczyć - sporo zależy od atmosfery w rodzinnym domu. Jeśli dziecko na co dzień słyszy wyłącznie narzekania i utyskiwania, może mu być trudno pielęgnować pogodę ducha.

Optymizm powoduje, że dziecko:

- uważają, że ogólnie rzecz biorąc, świat idzie ku lepszemu;
- nie tracą energii na martwienie się tym, co może się zdarzyć;
- lubią marzyć o swojej dobrej przyszłości.
- nie są podejrzliwe, widzą w innych ludziach głównie to, co dobre;
- lubią się uczyć;
- wierzą, że większość problemów znajduje swoje rozwiązanie.

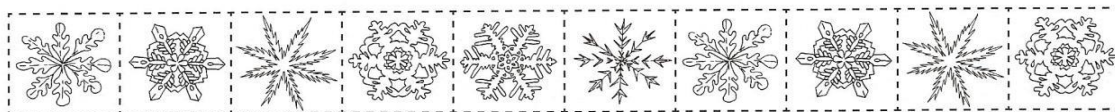
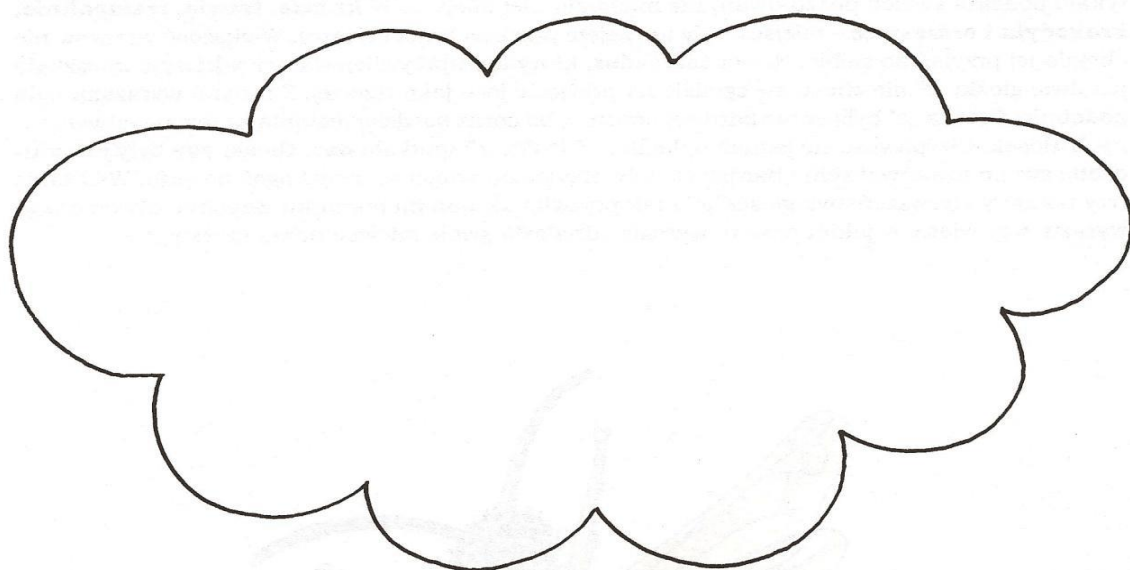


Coś dla młodszego przedszkolaka...

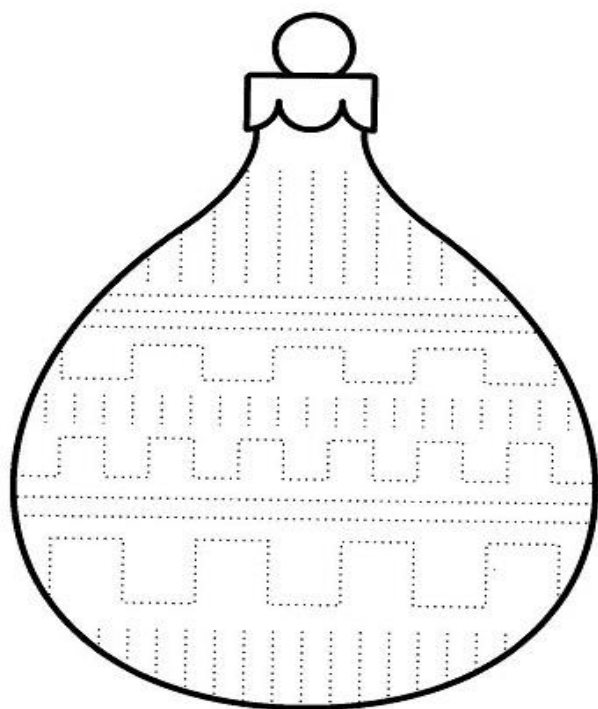
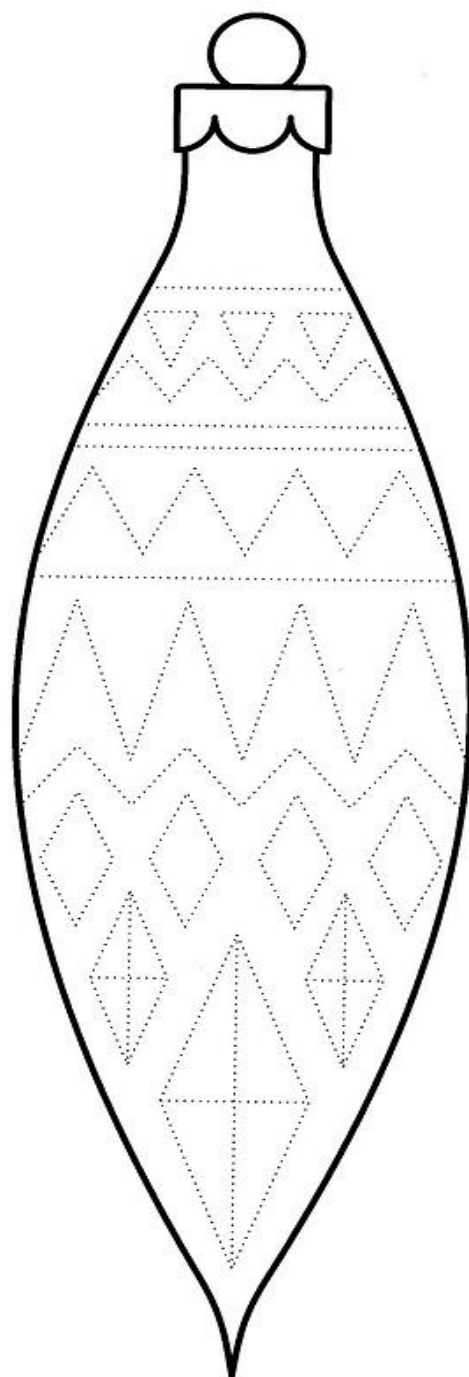
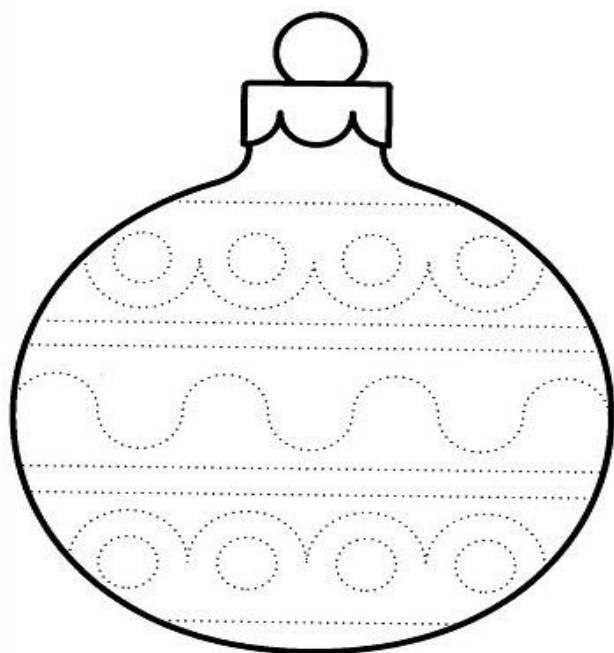


Coś dla starszego przedszkolaka...

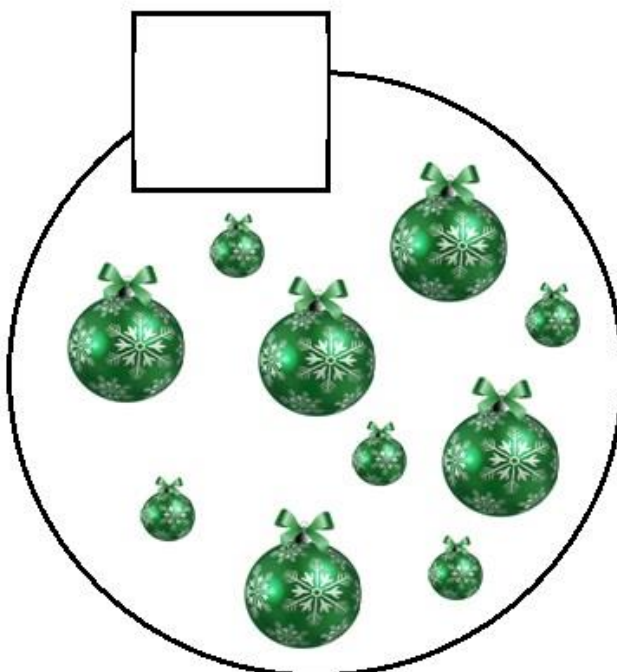
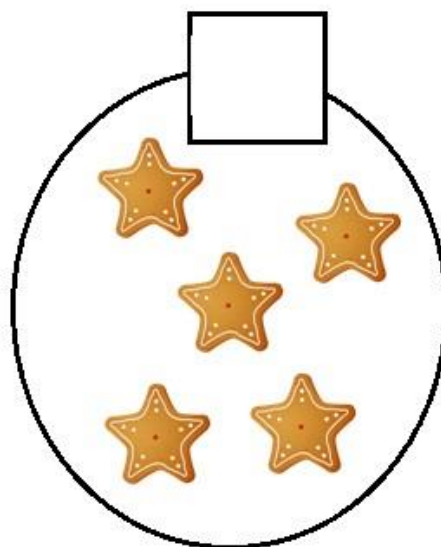
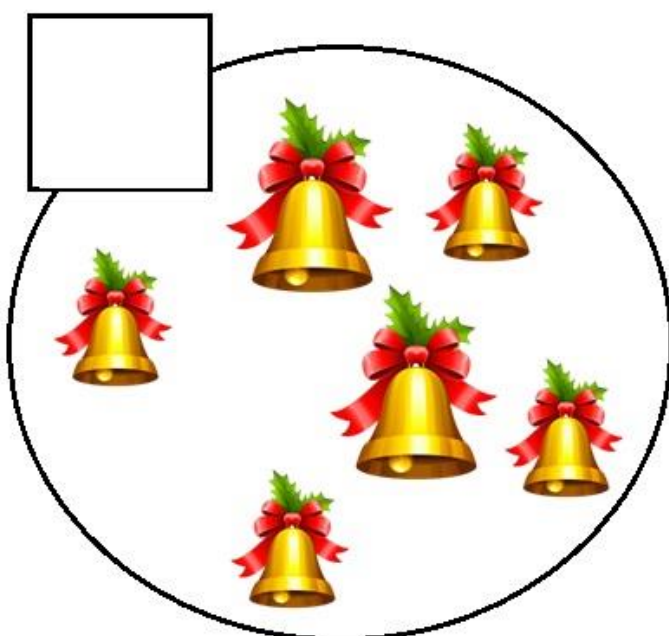
Wytnij kartoniki z płatkami śniegu i rozłóż je jeden obok drugiego na chmurce. Przygotuj słomkę do picia soku. Teraz dmuchaj przez nią na płatki śniegu tak, by z chmurki spadały na idącego do przedszkola Lucka.



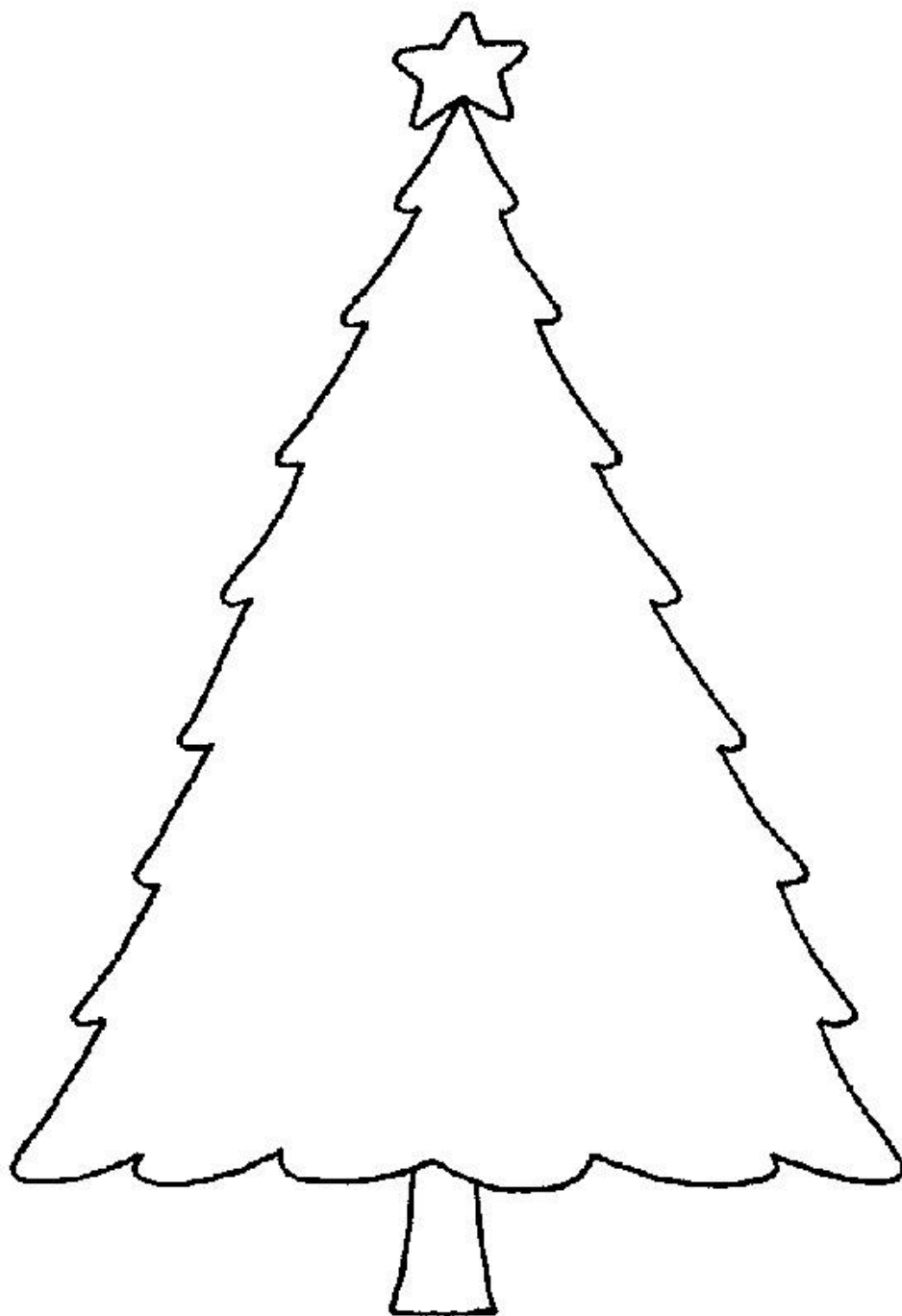
RYSUJ PO ŚLADZIE

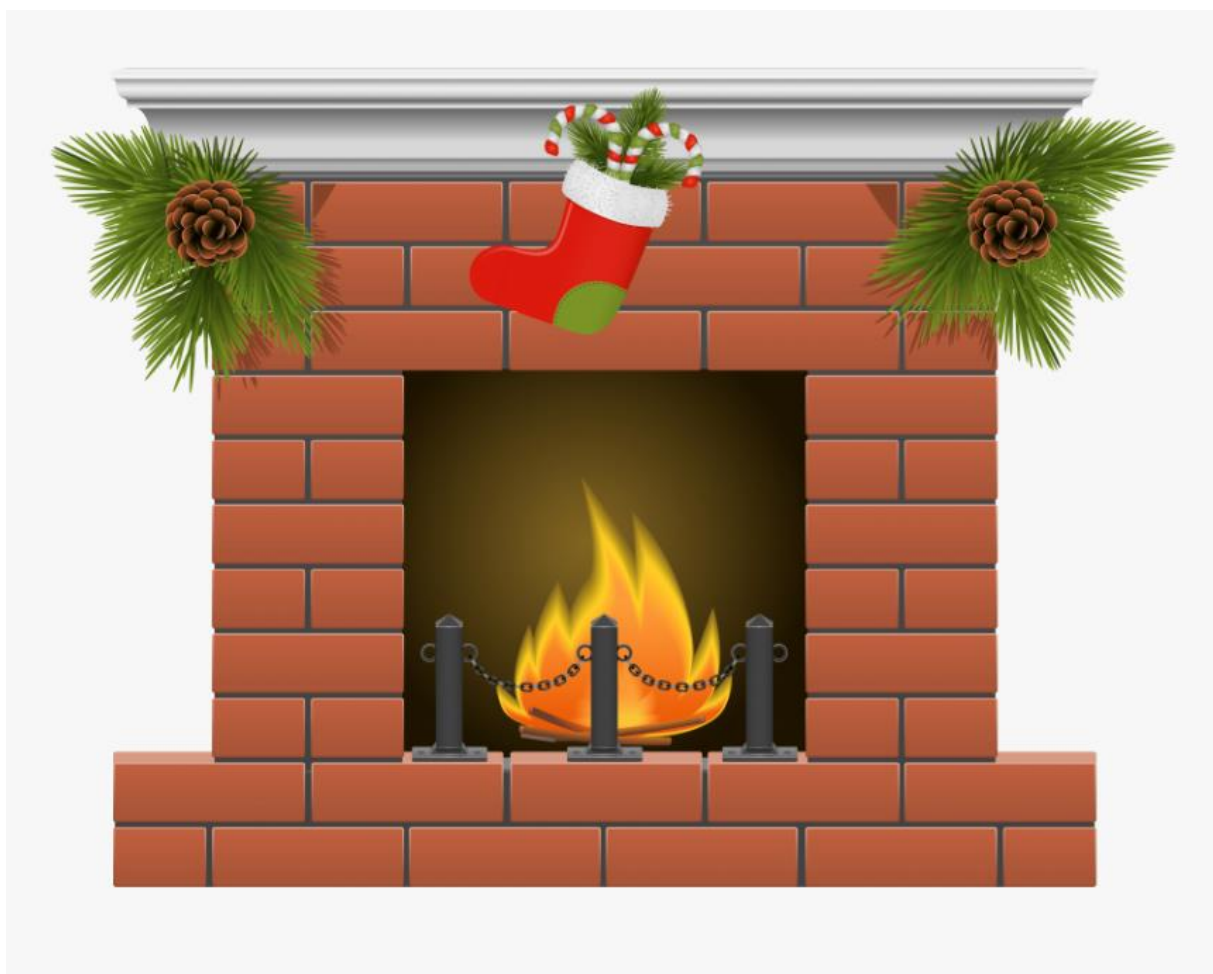


POLICZ!
W WYZNACZONYM MIEJSCU
NAMALUJ TYL KRESEK ILE JEST PRZEDMIOTÓW
W DANYM ZBIORZE

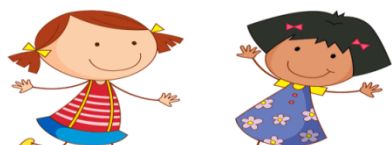


OZDÓB CHOINKĘ WEDUG WŁASNEGO POMYSŁU





Zapraszamy do odwiedzenia naszej strony internetowej:
www.mp12.jaroslaw.pl



37-500 JAROSŁAW
Al. płk W. Szczepańskiego 2
Tel.16 6211173
e-mail: przedszkole.12@vp.pl
www.mp12.jaroslaw.pl



Skład Redakcyjny
mgr Marzena Gilaraska
mgr Zofia Roman

Gazetka dla rodziców Miejskiego Przedszkola Nr 12 w Jarosławiu Rok 2022/2023
Za zgodą Rady Pedagogicznej do użytku wewnętrznego przedszkola